

## Table des matières

<b>Introduction</b>	<b>2</b>
<b>Chapitre I Être citoyen, c'est être égal en dignité et en droits</b>	<b>6</b>
1. Accès égal aux droits	6
1.1. Effectivité des droits de l'homme	6
1.2. Conditionnalité accrue des droits	7
1.3. Causes de nonaccès aux droits	10
1.4. Accès aux droits en l'absence de logement reconnu	14
1.5. En guise de conclusion : accès aux droits et engagement politique	23
2. Mesures spécifiques pour droits universels	24
2.1. Corrections sociales ou droits de second rang ?	24
2.2. Délimitation de catégories	27
2.3. Effectivité d'une politique catégorielle	32
2.4. En guise de conclusion : égalité et équité	33
<b>Chapitre II Être citoyen, c'est être libre dans l'exercice des droits et responsabilités</b>	<b>36</b>
1. Droit au respect de la vie privée	36
1.1. Contrôle permanent	37
1.2. Lutte contre la fraude sociale aux allocations	39
1.3. Accès par des tiers à des données personnelles	40
1.4. Accès à ses propres données	44
1.5. Administration des biens et/ou de la personne	44
1.6. En guise de conclusion : respect de la vie privée, élément essentiel de la citoyenneté et de la politique de lutte contre la pauvreté	48

<b>2. Cohabitation avec les personnes de son choix</b>	<b>48</b>
2.1. Réglementation complexe	49
2.2. Cohabitation sanctionnée	50
2.3. Un cohabitant n'est pas l'autre	55
2.4. Solidarité et individualisation des droits	56
2.5. En guise de conclusion : protection sociale suffisante pour tous	59
<b>Chapitre III Être citoyen, c'est pouvoir assumer des responsabilités</b>	<b>62</b>
<b>1. Participation à la société</b>	<b>62</b>
1.1. Participation à la vie sociale	63
1.2. Participation à la vie associative	65
1.3. Participation aux processus politiques	68
1.4. En guise de conclusion : atteinte aux droits civils et politiques	72
<b>2. Rôle de parent</b>	<b>72</b>
2.1. Importance de la famille	72
2.2. Parent dans des conditions difficiles	75
2.3. Responsabilité des pouvoirs publics pour soutenir les parents dans l'exercice de leurs responsabilités	78
2.4. Reconnaissance des parents comme premiers responsables de l'éducation	85
2.5. En guise de conclusion : parentalité, citoyenneté aussi ?	90
<b>Chapitre IV Focus : droit à un logement décent</b>	<b>92</b>
<b>1. Déficit de logements accessibles financièrement et de bonne qualité</b>	<b>93</b>
1.1. Accessibilité financière	93
1.2. Qualité	96
1.3. Immeubles vacants et occupation	98
1.4. Formes 'alternatives'	100
1.5. Demeures mobiles	104

<b>2. Mécanismes d'exclusion sur le marché du logement</b>	<b>106</b>
2.1. Sélection et discrimination	106
2.2. Expulsions pour cause d'insalubrité	110
<b>3. Accompagnement dans l'accès au et le maintien dans le logement</b>	<b>115</b>
3.1. Accompagnement dans l'accès au logement	115
3.2. Accompagnement au maintien dans le logement	115
3.3. Médiation en cas de conflits locatifs	116
3.4. Aides à l'accès à la propriété	117
<b>4. Vers un droit effectif au logement</b>	<b>118</b>
<b>5. En guise de conclusion : aller vers un mieux</b>	<b>120</b>
<b>Conclusion "Et maintenant, que va-t-il se passer ?"</b>	<b>128</b>
<b>Sources</b>	<b>130</b>
<b>Annexes</b>	<b>150</b>
1. Liste des organisations impliquées dans l'élaboration du Rapport 2016 - 2017	150
2. Liste des personnes impliquées dans l'élaboration du Rapport 2016 - 2017.	153
3. Accord de coopération entre l'État fédéral, les Communautés et les Régions relatif à la continuité de la politique en matière de pauvreté	157